

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI COMPETENZA

Per l'attribuzione in decimi delle valutazioni disciplinari

Nella Scuola Primaria è prevista la valutazione in decimi per ogni disciplina mentre per l'insegnamento della Religione Cattolica e per il Comportamento è prevista l'attribuzione di un giudizio sintetico.

I docenti nell'attribuire le singole valutazioni tengono conto del livello di competenza raggiunto da ogni alunno.

La tabella sottostante esprime la corrispondenza tra livello di competenza e valutazione in decimi.

Livello di competenza	Voto espresso in decimi
LIVELLO AVANZATO	Valutazione in decimi 10 - 9
LIVELLO INTERMEDIO	Valutazione in decimi 8
LIVELLO BASE	Valutazione in decimi 6 - 7
LIVELLO INIZIALE	Valutazione in decimi 4-5 per la Scuola Secondaria primo grado; 5 per la Scuola Primaria

CLASSE PRIMA

	Competenza		VOTO
I T A L I A N O	Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone il senso globale interagendo nella comunicazione In modo....	corretto, articolato, fluido, pertinente	10
		corretto, prolungato, pronto	9
		prolungato e corretto	8
		corretto e adeguato	7
		discontinuo, essenziale, poco corretto	6
		ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
	Legge brevi testi, sia ad alta voce sia in lettura silenziosa In modo.....	corretto, scorrevole espressivo	10
		corretto, scorrevole	9
		corretto	8
		non sempre corretto e scorrevole	7
		meccanico	6
	Comprende ciò che legge ed ascolta In modo	Sempre completo e approfondito	10
		Completo e approfondito	9
		Completo e in tempi adeguati	8
		Globale e poco rapido	7
		Essenziale	6
		Parziale e frammentario	5
	Produce brevi e semplici frasi In modo.....	ben strutturato, corretto, pertinente	10
		Molto chiaro, corretto	9
		Chiaro e corretto	8
		Corretto	7
Poco corretto e poco organizzato		6	
Non corretto		5	
Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso	Sempre e in modo pertinente	10	
	Sempre e in modo coerente	9	
	Sempre	8	
	Generalmente	7	
	Con qualche difficoltà	6	
	Con difficoltà	5	
Rispetta le principali regole ortografiche.....	con piena padronanza	10	
	Con padronanza	9	
	Correttamente	8	
	Generalmente corretto	7	
	In modo essenziale	6	
	Con incertezze e lacune	5	

CLASSE PRIMA

	Competenza		VOTO
M A T E M A T I C A	Si muove con sicurezza nel mondo dei primi numeri attribuendo alle loro rappresentazioni valore di quantità ed operando con essi semplici calcoli aritmetici	eccellente e in completa autonomia	10
		Preciso ed autonomo	9
		Corretto ed adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
	In modo.....	Non adeguato	5
	In contesti reali discrimina, riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio	eccellente e in completa autonomia	10
		Preciso ed autonomo	9
		Corretto ed adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
		Con molte difficoltà	5
	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici	Autonomamente e velocemente	10
Preciso ed autonomo		9	
Corretto ed adeguato		8	
Sostanzialmente corretto		7	
Con l'aiuto		6	
Con molte difficoltà		5	
S C I E N Z E	Osserva e riconosce regolarità e/o differenze nell'ambito naturale	corretto e completo	10
		Sicuro e corretto	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
		Non adeguato	5
	Opera semplici classificazioni	Con padronanza	10
		Sicuro e preciso	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
		Con molte difficoltà	5

CLASSE PRIMA

	Competenza		VOTO
S T O R I A	Individua ed usa consapevolmente i principali indicatori temporali	pronto, sempre corretto	10
		Pertinente e corretto	9
		corretto	8
		Generalmente corretto	7
		Essenziale	6
		Solo con l'aiuto	5
	Riconosce elementi significativi del proprio passato e li colloca all'interno degli organizzatori spazio-temporali	pronto, autonomo, e pertinente	10
		Autonomo e corretto	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
		Solo con l'aiuto	5
Sa raccontare esperienze personali utilizzando consapevolmente la successione dei fatti	pronto, fluido, articolato e pertinente	10	
	Pertinente e corretto	9	
	Corretto ed adeguato	8	
	Sostanzialmente corretto	7	
	Essenziale	6	
	Frammentario	5	
G E O G R A F I A	Si orienta nello spazio conosciuto utilizzando punti di riferimento a lui noti	in completa autonomia e in modo sempre corretto	10
		In autonomia ed in modo corretto	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Con qualche difficoltà	6
		Solo con l'aiuto	5
	Riconosce nel proprio ambiente di vita diversi spazi con caratteristiche funzioni specifiche	eccellente e in autonomia	10
		Preciso e autonomo	9
		Corretto ed autonomo	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Con qualche incertezza	6
		Solo con l'aiuto	5
	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per rappresentare e riconoscere percorsi effettuati nello spazio circostante	eccellente e in completa autonomia	10
		Preciso ed autonomo	9
		Corretto ed autonomo	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Con qualche incertezza	6
		Solo con l'aiuto	5

CLASSE PRIMA

	Competenza		VOTO
I N G L E S E	Comprende semplici istruzioni e messaggi accompagnati da immagini e/o suoni	rapido e sicuro	10
		Rilevante	9
		Buono	8
		Corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
	Si esprime oralmente utilizzando parole e semplici frasi memorizzate	Con sicurezza e padronanza	10
		Con padronanza	9
		Con pertinenza	8
		Correttamente	7
		Basilare	6
		Con molte difficoltà	5
T E C N O L O G I A	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale	corretto, preciso e creativo	10
		Corretto e preciso	9
		Corretto	8
		Generalmente corretto	7
		Essenziale	6
		Con molte difficoltà	5
	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale	corretto, preciso e creativo	10
		Coretto e preciso	9
		Corretto	8
		Generalmente corretto	7
		Con qualche difficoltà	6
		Solo con l'aiuto	5
A R T E E I M M A G I N E	Osserva, esplora e descrive l'ambiente circostante per rappresentarlo.	Autonomo, dettagliato, originale	10
		Autonomo e creativo	9
		Autonomo e preciso	8
		Corretto e lineare	7
		Schematico e stereotipato	6
		Frettolosamente e con scarsa applicazione	5
	Padroneggia alcune semplici tecniche espressive utilizzando il materiale in modo appropriato	con padronanza, sempre	10
		Con accuratezza e sempre	9
		Con correttezza e generalmente sempre	8
		Correttamente e non sempre	7
		Con qualche difficoltà e raramente	6
		Con l'aiuto e quasi mai	5

CLASSE PRIMA

Competenza			VOTO
S C I E N Z E M O T O R I E	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	completo e sicuro	10
		Completo	9
		Corretto e preciso	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Non adeguato	5
	Si muove rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri	in modo diligente, sempre	10
		Con attenzione, sempre	9
		In modo corretto, sempre	8
		Generalmente corretto e quasi sempre	7
		Con qualche incertezza e raramente	6
		Con incertezza e quasi mai	5
	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco organizzato, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	sempre correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri	10
		Correttamente e con autocontrollo e collaborazione	9
		Sempre	8
		generalmente	7
		Generalmente ma con la tendenza a non rispettarle	6
		Non rispettandole	5
M U S I C A	esplora, riconosce e classifica eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	corretto, preciso e creativo	10
		Corretto e preciso	9
		Corretto	8
		Generalmente corretto	7
		In modo essenziale	6
		Non adeguato	5
	Esplora diverse possibilità espressive della voce imparando ad ascoltare se stesso e gli altri	corretto, preciso e creativo	10
		Corretto e preciso	9
		Corretto	8
		Generalmente corretto	7
		Con qualche difficoltà	6
		Non adeguato	5

CLASSE SECONDA

	Competenze	VOTO
I T A L I A N O	Si esprime usando un linguaggio fluido ed adeguato. Legge in modo scorrevole ed espressivo comprendendo il significato di ciò che legge. Produce testi di diverso tipo rispettando la correttezza ortografica e sintattica. Mette in atto un ascolto partecipato.	10
	Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato. Legge in modo scorrevole rispettando la punteggiatura. Scrive testi di diverso tipo rispettando la correttezza ortografica e sintattica. Possiede una grande capacità di ascolto.	9
	Usa un linguaggio pertinente e adeguato alla sua età. Legge scorrevolmente comprendendo il significato. Scrive testi di vario tipo in modo corretto. Ha una buona capacità di ascolto.	8
	Si esprime in modo adeguato alla sua età. Legge in modo abbastanza scorrevole e ne comprende il significato. Scrive pensieri in modo corretto. Ha capacità di ascolto.	7
	Si esprime usando un linguaggio essenziale. Legge e comprende il significato globale del contenuto. Scrive frasi e produce pensieri brevi. Ha una capacità di ascolto limitata.	6
	Si esprime con un linguaggio semplice. Legge in maniera stentata e comprende parzialmente il significato del contenuto. Se aiutato produce semplici pensieri. Fa fatica ad ascoltare e rimanere concentrato.	5
M A T E M A T I C A	Si muove con sicurezza e in autonomia nella struttura dei numeri e nel calcolo con le quattro operazioni. Discrimina e rappresenta forme del piano e dello spazio classificandole sulla base delle loro principali caratteristiche geometriche. Ricava tutte le informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e mettendole in relazione tra loro.	10
	Esegue sempre correttamente i calcoli nelle 4 operazioni. Conosce la struttura del numero Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio e le classifica per caratteristiche comuni Legge grafici e tabelle e ne ricava alcune informazioni Sa riconoscere e risolvere in autonomia i problemi in contesti diversi.	9
	Usa in maniera efficace il procedimento delle 4 operazioni. Conosce la struttura del numero Riconosce forme del piano e dello spazio e generalmente le classifica per caratteristiche comuni Legge grafici e tabelle e generalmente è capace di trarne informazioni Risolve i problemi in modo autonomo.	8
	Conosce gli elementi della disciplina e sa sviluppare l'algoritmo delle 4 operazioni. Rappresenta forme del piano e dello spazio. Legge tabelle e grafici, se aiutato e ne trae semplici informazioni Risolve generalmente in modo corretto ed autonomo le situazioni problematiche.	7
	Conosce gli elementi di base della disciplina e sa usare in maniera essenziale le 4 operazioni e la risoluzione di semplici problemi.	6
	Se aiutato riconosce in maniera parziale gli elementi di base della disciplina e esegue gli algoritmi delle 4 operazioni.	5

CLASSE SECONDA

	Competenza	VOTO
S T O R I A	Possiede una completa conoscenza della disciplina. Utilizza sempre in modo corretto la linea del tempo e sa collocarvi fatti ed eventi. Riconosce con prontezza ed in modo autonomo le successioni temporali. Sa usare esattamente il linguaggio specifico.	10
	Dimostra una sicura conoscenza spazio-temporale. Utilizza in modo corretto la linea del tempo e vi colloca fatti ed eventi Riconosce sempre le successioni temporali usa correttamente il linguaggio della disciplina.	9
	Ha una buona conoscenza della disciplina usa in modo corretto la linea del tempo. Riconosce le successioni temporali Usa generalmente in modo corretto il linguaggio della disciplina	8
	Ha una conoscenza sufficiente della disciplina. Generalmente utilizza in modo corretto la linea del tempo Riconosce semplici successioni temporali Usa il linguaggio della disciplina in modo essenziale	7
	Dimostra una conoscenza essenziale degli elementi basilari della disciplina. Con l'aiuto utilizza la linea del tempo per collocarvi fatti ed eventi e riconosce successioni temporali Usa solo occasionalmente il linguaggio specifico della disciplina	6
	Conosce parzialmente gli elementi della disciplina. Ha bisogno di essere guidato nell'elaborazione di fenomeni spazio-temporali.	5
G E O G R A F I A	Dimostra una perfetta capacità di orientarsi nello spazio e localizza elementi. Sa riconoscere in maniera approfondita i diversi tipi di paesaggio e sa utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina.	10
	Dimostra una sicura conoscenza degli elementi della disciplina. Sa collocare elementi e riconoscere in modo completo diversi tipi di paesaggio. Usa il linguaggio specifico adeguatamente.	9
	Dimostra una buona conoscenza della disciplina e usa il linguaggio specifico in modo corretto. Riconosce paesaggi di diverso tipo.	8
	Ha una conoscenza soddisfacente della disciplina. Riconosce diversi tipi di paesaggio.	7
	Conosce in maniera essenziale gli elementi di base della disciplina e utilizza linguaggi semplici.	6
	Conosce parzialmente gli elementi della disciplina. Ha bisogno di essere guidato nell'analisi dei fenomeni.	5

CLASSE SECONDA		
Competenze		VOTO
S C I E N Z E	Ha una conoscenza completa della disciplina. Pratica classificazioni nel mondo animale e vegetale. Di fronte ad un fenomeno esaminato, ipotizza spiegazioni in maniera appropriata. Usa sempre in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina	10
	Ha una conoscenza completa degli elementi della disciplina. Classifica correttamente elementi del mondo animale e vegetale Di fronte ad un fenomeno osservato fornisce spiegazioni pertinenti Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio specifico.	9
	Ha una buona conoscenza della disciplina. Osserva e descrive generalmente in modo appropriato fenomeni scientifici Classifica generalmente in modo corretto elementi del mondo animale e vegetale Usa il linguaggio specifico della disciplina.	8
	Conosce gli elementi della disciplina in modo soddisfacente. Descrive fenomeni scientifici facendo riferimento all'esperienza diretta Compie semplici classificazioni di elementi del mondo vegetale ed animale Usa linguaggio semplice	7
	Conosce in modo essenziale gli elementi della disciplina. Con l'aiuto riesce a classificare elementi del mondo animale e vegetale e a descrivere semplici fenomeni osservati Utilizza linguaggi semplici.	6
	Conosce parzialmente gli elementi della disciplina. Ha bisogno di essere guidato nell'osservazione e nel linguaggio.	5
I N G L E S E	Comprende pienamente semplici frasi legate al proprio vissuto. Si esprime in modo corretto e sicuro	10
	Comprende molto bene semplici frasi legate al proprio vissuto. Si esprime in modo corretto.	9
	Comprende in modo bene parole e frasi. Si esprime in modo elementare.	8
	Comprende in modo soddisfacente parole e frasi. Sa esprimere i propri gusti.	7
	Comprende in maniera essenziale parole e frasi ed è in grado di ripeterle.	6
	Comprende in modo parziale parole e frasi- Ha difficoltà ad esprimersi.	5

	CLASSE SECONDA	
	Competenze	VOTO
S C I E N Z E M O T O R I E	Si muove con sicurezza e padronanza adottando gli schemi psicomotori in funzione di parametri spazio-temporali. Rispetta le regole e le indicazioni di gioco in modo ineccepibile.	10
	Si muove con sicurezza adottando gli schemi psicomotori in funzione di parametri spazio-temporali. Rispetta sempre le regole e le indicazioni di gioco.	9
	Si muove adottando schemi psicomotori nello spazio-tempo. Rispetta le regole e le indicazioni di gioco.	8
	Si muove in modo coordinato nello spazio-tempo. Generalmente rispetta le regole e le indicazioni di gioco.	7
	Si muove in modo essenziale nello spazio-tempo. Rispetta le indicazioni di gioco ma non sempre le regole.	6
	Si muove con stentatezza nello spazio-tempo. Ha difficoltà nel rispettare le regole e le indicazioni di gioco.	5
A R T E I M M A G I N E	Osserva e riproduce elementi dell'ambiente circostante in modo creativo. Utilizza con piena padronanza i linguaggi grafico-pittorici. Realizza prodotti usando varie tecniche in modo sempre corretto. Sa leggere semplici immagini e messaggi multimediali	10
	Osserva e riproduce con buone capacità elementi dell'ambiente circostante Possiede padronanza dei linguaggi grafico-pittorici Usa varie tecniche in modo corretto per realizzare prodotti Legge semplici immagini multimediali	9
	Osserva e riproduce elementi dell'ambiente circostante Utilizza con autonomia i linguaggi grafico-pittorici. Utilizza in modo generalmente corretto varie tecniche per realizzare prodotti Legge immagini multimediali molto semplici	8
	Riproduce elementi del mondo circostante in maniera approssimativa Sa usare discretamente le tecniche e i linguaggi grafico-pittoriche. Con l'aiuto legge immagini multimediali	7
	Riproduce elementi del mondo circostante in modo stereotipato Utilizza le tecniche grafico-pittoriche in modo elementare. Con l'aiuto legge immagini multimediali molto semplici	6
	Conosce le tecniche grafico-pittoriche in maniera parziale. Solo con l'aiuto riesce a concretizzare un elaborato grafico o un prodotto	5

CLASSE SECONDA		
Competenze		VOTO
M U S I C A	Esegue da solo e in gruppo canti e brani musicali con ottima padronanza vocale. Possiede ottime capacità di discriminazione di suoni e rumori.	10
	Esegue da solo e in gruppo canti e brani musicali dimostrando grandi doti vocali. Ha grandi capacità di discriminazione di suoni e rumori.	9
	Sa cantare da solo e in gruppo dimostrando buone doti vocali. Sa discriminare bene suoni e rumori.	8
	Sa cantare usando la voce generalmente in modo corretto Discrimina suoni e rumori	7
	Sa cantare usando la voce in modo sostanzialmente corretto Discrimina quanto basta suoni e rumori	6
	Ha difficoltà ad usare la voce in maniera corretta nel canto Discrimina parzialmente i suoni e i rumori	5
T E C N O L O G I A	Sa eseguire con piena padronanza e sicurezza semplici istruzioni. Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne il funzionamento in modo preciso.	10
	Sa eseguire con sicurezza semplici istruzioni Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne il funzionamento.	9
	Sa eseguire con autonomia semplici istruzioni. Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne spiega sommariamente il funzionamento.	8
	Sa eseguire discretamente semplici istruzioni. Utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano e sa spiegare a cosa servono	7
	Sa eseguire in modo essenziale semplici istruzioni. Utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano , se aiutato spiega il funzionamento dei più semplici.	6
	Esegue in modo parziale semplici istruzioni. Utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano. Se aiutato li classifica per possibilità d'uso	5

CLASSE TERZA		
	Competenze	VOTO
I T A L I A N O	<p>Comprende prontamente ed utilizza con facilità i diversi linguaggi per interpretare la realtà</p> <p>Utilizza un linguaggio fluido ed adeguato alle diverse situazioni mostrando proprietà lessicali</p> <p>Legge in modo scorrevole ed espressivo comprendendo appieno il significato</p> <p>Scrive in modo personale e corretto testi di vario genere seguendo il codice linguistico</p>	10
	<p>Comprende ed utilizza con facilità i diversi linguaggi per interpretare la realtà</p> <p>Utilizza un linguaggio fluido ed adeguato alle diverse situazioni utilizzando termini appropriati</p> <p>Legge in modo scorrevole ed espressivo comprendendo con facilità il significato</p> <p>Scrive testi di vario genere seguendo il codice linguistico e rispettando la correttezza ortografica e sintattica</p>	9
	<p>Comprende ed utilizza i diversi linguaggi per interpretare la realtà</p> <p>Si esprime in modo esauriente adattandosi ai diversi contesti.</p> <p>Legge in modo scorrevole comprendendo il significato</p> <p>Scrive testi con funzioni diverse rispettando la correttezza ortografica e sintattica</p>	8
	<p>Comprende i diversi linguaggi per interpretare la realtà</p> <p>Utilizza correttamente i principali registri linguistici</p> <p>Legge in modo scorrevole e generalmente espressivo. Comprende la globalità del significato</p> <p>Scrive in modo corretto semplici testi di vario genere</p>	7
	<p>Comprende in modo parziale i diversi linguaggi per interpretare la realtà</p> <p>Utilizza i registri linguistici in modo semplice.</p> <p>Legge senza espressività e comprende in parte il significato</p> <p>Scrive semplici testi con sufficiente correttezza</p>	6
	<p>Comprende con difficoltà i diversi linguaggi per interpretare la realtà</p> <p>Utilizza i registri linguistici in modo non adeguato ai diversi contesti</p> <p>Legge in modo stentato non comprendendo il significato</p> <p>Produce con difficoltà pensieri e frasi non utilizzando correttamente le principali strutture linguistiche</p>	5
I N G L E S E	<p>Comprende con rapidità e sicurezza parole e messaggi</p> <p>Si esprime sempre in modo adeguato alle richieste formulando in modo autonomo semplici frasi seguendo un modello</p>	10
	<p>Comprende velocemente parole e messaggi</p> <p>Si esprime in modo adeguato alle richieste formulando semplici frasi seguendo un modello</p>	9
	<p>Comprende parole e semplici frasi</p> <p>Si esprime formulando semplici frasi seguendo un modello</p>	8
	<p>Comprende globalmente parole e semplici frasi</p> <p>Ripete semplici espressioni e frasi</p>	7
	<p>È incerto nella comprensione di parole e frasi</p> <p>Si esprime ripetendo per imitazione semplici frasi</p>	6
	<p>Comprende essenzialmente parole ripetute</p> <p>Si esprime ripetendo per imitazione parole</p>	5

	Competenze	VOTO
M A T E M A T I C A	Opera sempre correttamente e in piena autonomia con numeri , forme e figure, dati e previsioni. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici traducendo in autonomia e correttezza le situazioni problematiche in procedimenti risolutivi. Verifica sempre autonomamente i risultati ottenuti. Legge dati rappresentati in vario modo e ricava autonomamente informazioni esplicite ed implicite legate al contesto reale	10
	Opera correttamente e in autonomia con i numeri , forme e figure, dati e previsioni. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici traducendo autonomamente le situazioni proposte in procedimenti risolutivi. Verifica correttamente i risultati ottenuti. Legge dati rappresentati in vario modo e ricava informazioni corrette legate al contesto reale	9
	Opera con sicurezza con numeri, forme e figure, dati e previsioni Traduce situazioni problematiche proposte in procedimenti risolutivi utilizzando in modo corretto i termini matematici. Verifica generalmente in modo corretto i risultati ottenuti. Legge dati rappresentati in vario modo e ricava informazioni esplicite legate al contesto reale	8
	Opera correttamente ma non sempre in autonomia con numeri, operazioni, forme e figure, dati e previsioni Individua in modo generalmente corretto i procedimenti risolutivi riferiti a semplici situazioni problematiche. Con l'aiuto verifica i risultati ottenuti. Legge dati rappresentati in vario modo e ricava le più evidenti informazioni esplicite legate al contesto reale	7
	In autonomia opera con numeri, forme e figure, dati e previsioni applicando tecniche di base consolidate Risolve semplici situazioni problematiche applicando i processi risolutivi di base. Legge dati rappresentati e guidato ricava semplici informazioni esplicite legate al contesto reale	6
	Soltanto se guidato riesce ad operare con numeri, forme e figure, dati e previsioni. Con l'aiuto riesce a tradurre in procedimenti risolutivi semplici situazioni problematiche ripetitive. Guidato ricava dalla lettura di dati rappresentati semplici informazioni esplicite legate al contesto reale	5
M U S I C A	Esegue con padronanza vocale brani musicali sia individualmente che in gruppo Con facilità e prontezza e precisione sonora accompagna ritmicamente un brano utilizzando il corpo e/o lo strumento Individua sempre con correttezza la voce dei diversi strumenti in un brano	10
	Esegue con disinvoltura brani musicali sia individualmente che in gruppo Con facilità e prontezza accompagna ritmicamente un brano utilizzando il corpo e/o lo strumento Individua con correttezza la voce dei diversi strumenti in un brano	9
	Esegue correttamente brani musicali sia individualmente che in gruppo Riesce facilmente ad accompagnare ritmicamente un brano utilizzando il corpo e/o lo strumento	8
	Esegue individualmente e collettivamente brani musicali Riesce ad accompagnare ritmicamente un brano utilizzando il corpo e/o lo strumento	7
	Esegue per imitazione semplici brani vocali Riesce ad accompagnare ritmicamente un brano utilizzando il corpo	6
	Esegue per imitazione e solo in gruppo semplici brani vocali Non riesce ad accompagnare ritmicamente un brano utilizzando le proprie mani	5

	Competenze	VOTO
S C I E N Z E	Comprende ed utilizza sempre con correttezza e proprietà il linguaggio specifico Utilizza le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche attuali: formula sempre domande pertinenti e prospetta soluzioni corrette	10
	Comprende ed utilizza sempre con correttezza i linguaggi specifici Utilizza le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche attuali: formula domande appropriate e prospetta possibili soluzioni	9
	Comprende ed utilizza i linguaggi specifici con correttezza Osserva e descrive fenomeni specifici Pone domande in relazione alle problematiche scientifiche attuali e prospetta possibili ipotesi	8
	Conosce gli elementi della disciplina Comprende ed usa i linguaggi specifici basilari Utilizza le conoscenze in modo essenziale Formula ragionamenti basandosi sull'esperienza diretta	7
	Conosce solo in parte gli elementi di base della disciplina Comprende ed usa semplici termini specifici Con l'aiuto costruisce semplici ragionamenti basati sull'esperienza diretta	6
	Possiede conoscenze scientifiche frammentate Utilizza un linguaggio semplice e aspecifico Solo se guidato riconosce gli elementi di base della disciplina	5
	GRIGIA	
G E O G R A F I A	Si orienta in modo consapevole nello spazio fisico e rappresentato Stabilisce autonomamente confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia anche individuando le trasformazioni avvenute e le loro motivazioni. Comprende ed usa sempre con padronanza gli strumenti della disciplina Riferisce ed argomenta in modo completo utilizzando sempre il linguaggio specifico appropriato	10
	Si orienta con padronanza nello spazio fisico e rappresentato Stabilisce autonomamente confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia individuando le trasformazioni avvenute e le cause di alcune di esse Comprende ed usa con padronanza gli strumenti della disciplina Riferisce in modo completo utilizzando sempre il linguaggio specifico appropriato	9
	Si orienta con correttezza nello spazio fisico e rappresentato Stabilisce confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia individuando le principali trasformazioni avvenute e le principali loro cause Usa con sicurezza gli strumenti della disciplina Riferisce in modo sostanzialmente completo utilizzando il linguaggio specifico appropriato	8
	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato Stabilisce semplici confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia cogliendo le principali trasformazioni Usa in modo corretto gli strumenti principali della disciplina Riferisce in modo semplice ma organico utilizzando il linguaggio specifico fondamentale	7
	Non sempre riesce ad orientarsi nello spazio fisico e rappresentato Con l'aiuto stabilisce semplici confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia. Se guidato riesce a cogliere alcune semplici trasformazioni. Usa gli strumenti principali della disciplina solo se guidato Riferisce in modo semplice informazioni apprese senza utilizzare il linguaggio specifico	6
	Ha una conoscenza basilare dell'ambiente fisico. Solo se guidato si orienta nello spazio rappresentato. Anche con l'aiuto ha difficoltà nello stabilire confronti e relazioni tra ambiente, cultura ed economia e nel cogliere le trasformazioni. Riferisce brevi informazioni in modo semplice	5

	Competenze	VOTO
S T O R I A	Espone con coerenza e consapevolezza i concetti appresi utilizzando sempre il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato. Colloca con precisione gli eventi storici Individua autonomamente e correttamente relazioni e confronti utilizzando le fonti	10
	Espone con coerenza e completezza i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina Espone in modo chiaro i contenuti della disciplina utilizzando la terminologia specifica Colloca correttamente gli eventi storici Individua correttamente relazioni e confronti utilizzando le fonti	9
	Espone con completezza i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina Individua le principali tappe della storia dell'uomo utilizzando correttamente la linea del tempo Individua correttamente le relazioni di causa ed effetto e opera confronti utilizzando fonti diverse	8
	Espone in modo corretto i concetti appresi e utilizza in modo semplice i linguaggi specifici della disciplina. Ordina sequenze di eventi e individua semplici relazioni di causa ed effetto	7
	Organizza in modo basilare le informazioni e le riferisce con un linguaggio semplice affidandosi essenzialmente alla memoria Con l'aiuto colloca eventi sulla linea del tempo ed individua semplici relazioni di causa ed effetto	6
	Riferisce semplici fatti storici affidandosi alla memoria Individua in modo approssimativo la sequenza degli eventi. Se guidato coglie semplici relazioni di causa ed effetto	5
T E C N O L O G I A	Conosce completamente gli elementi propri della disciplina Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne in modo autonomo e completo la struttura ed il funzionamento Spiega correttamente e compiutamente le fasi per produrre un semplice manufatto	10
	Conosce in modo sostanzialmente completo gli elementi propri della disciplina Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne in modo autonomo la struttura ed il funzionamento Spiega correttamente le fasi per produrre un semplice manufatto	9
	Conosce gli elementi propri della disciplina Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne in modo semplice la struttura ed il funzionamento Spiega in modo globale le fasi per produrre un semplice manufatto	8
	Conosce in modo sommario gli elementi propri della disciplina Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descrivere la struttura e sommariamente il funzionamento Segue le fasi per produrre un semplice manufatto	7
	Conosce parzialmente gli elementi propri della disciplina Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegare a cosa servono Segue istruzioni date al momento per produrre un semplice manufatto	6
	Non conosce gli elementi propri della disciplina Utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano spiegando a cosa servono Fatica a comprendere le istruzioni date per produrre un semplice manufatto	5

	Competenze	VOTO
S C I E N Z E M O T O R I E	Padroneggia più schemi motori e posturali (correre, saltare, afferrare, lanciare...). Adotta sempre comportamenti corretti e responsabili nei confronti di se stesso, degli altri, dell'ambiente. Conosce e rispetta sempre le regole dei giochi e delle attività e interagisce con i compagni in modo collaborativo. Utilizza nell'esperienza concreta le conoscenze relative alla salute ed alla sicurezza.	10
	Padroneggia gli schemi motori e posturali (correre, saltare, afferrare, lanciare...). Adotta comportamenti corretti e responsabili nei confronti di se stesso, degli altri, dell'ambiente. Partecipa con impegno e passione alle proposte didattiche. Conosce e rispetta le regole dei giochi e delle attività stabilendo rapporti corretti nel gruppo. Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e responsabile per sé e per gli altri.	9
	Utilizza con sicurezza schemi motori e posturali in situazioni da semplici a complesse. Agisce in modo corretto nei confronti di se stesso e degli altri. Si impegna nelle attività rispettando le regole e stabilendo rapporti corretti nel gruppo Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e adeguato.	8
	Utilizza schemi motori e posturali in situazioni da semplici a complesse. Agisce in modo corretto nei confronti di se stesso e degli altri. Conosce e generalmente rispetta le regole dei giochi e delle attività stabilendo rapporti corretti nel gruppo. Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e adeguato.	7
	Utilizza schemi motorie posturali in situazioni semplici. Collabora solo in parte alla buona riuscita delle attività. Nell'attività di gioco e sport comprende la necessità e il valore delle regole ma non sempre ci si attiene. Utilizza gli spazi e le attrezzature in modo adeguato.	6
	Utilizza in parte semplici schemi motori e posturali in situazioni semplici. Partecipa alle attività solo se sollecitato. Collabora solo con alcuni compagni all'interno del gruppo e tende a non rispettare le regole date nelle attività di gioco e sport. Non sempre utilizza gli spazi e le attrezzature in modo responsabile.	5
A R T E E I M M A G I N E	Legge ed interpreta in modo dettagliato i contenuti dei messaggi visivi Applica con padronanza e in modo personale strumenti e tecniche espressive Si esprime con un linguaggio grafico-pittorico preciso, sicuro ed originale.	10
	Osserva ed interpreta in modo completo i contenuti dei messaggi visivi Applica con padronanza strumenti e tecniche espressive Si esprime con un linguaggio grafico-pittorico preciso e sicuro .	9
	Osserva ed interpreta in modo sostanzialmente completo i contenuti dei messaggi visivi Applica in modo corretto strumenti e tecniche espressive Si esprime con un linguaggio grafico-pittorico personale .	8
	Osserva e descrive in modo sostanzialmente corretto i contenuti dei messaggi visivi Applica in modo generalmente corretto strumenti e tecniche espressive Si esprime con un linguaggio grafico-pittorico preciso .	7
	Legge in modo essenziale i contenuti dei messaggi visivi Applica in modo adeguato strumenti e tecniche espressive Si esprime con un linguaggio grafico-pittorico ripetitivo.	6
	Solo aiutato riesce a leggere i contenuti principali dei messaggi visivi Applica con difficoltà le tecniche espressive in modo autonomo realizza semplici elaborati stereotipati	5

CLASSI QUARTA E QUINTA		VOTO
	Competenze	
I T A L I A N O	<p>L'esposizione orale è organica e completa. Esprime giudizi e il proprio punto di vista portando argomentazioni appropriate ed utilizzando un lessico corretto, vario ed articolato. Individua le informazioni implicite ed esplicite in testi complessi stabilendo appropriate relazioni ed opera sintesi coerenti ed efficaci</p> <p>Legge in modo scorrevole ed espressivo utilizzando strategie adeguate allo scopo</p> <p>Produce testi completi, coesi, e coerenti, adeguati alle varie tipologie, con proprietà lessicale e correttezza ortografica.</p> <p>Rielabora testi in modo personale completandoli, trasformandoli e parafrasandoli</p> <p>Riconosce, analizza e usa le diverse categorie grammaticali e sintattiche anche in frasi complesse</p> <p>Comprende dal contesto il significato di termini sconosciuti</p>	10
	<p>L'esposizione orale è organica e completa</p> <p>Usa un lessico corretto e vario</p> <p>Comprende e seleziona informazioni esplicite e implicite dai testi proposti stabilendo appropriate relazioni ed opera sintesi chiare e coerenti</p> <p>Legge in modo scorrevole ed espressivo</p> <p>Produce testi completi, coesi, e coerenti, adeguati alle varie tipologie, con proprietà lessicale e correttezza ortografica</p> <p>Rielabora testi completandoli e trasformandoli</p> <p>Riconosce, analizza e usa le diverse categorie grammaticali e sintattiche anche in frasi complesse</p> <p>comprende dal contesto il significato di termini sconosciuti</p>	9
	<p>L'esposizione orale è chiara, coerente e pertinente</p> <p>Usa un lessico sempre appropriato</p> <p>Riconosce le informazioni principali e secondarie nei testi proposti, ne comprende il significato ed opera sintesi chiare.</p> <p>Legge in modo scorrevole ed espressivo</p> <p>Produce testi chiari e organici, adeguati alla consegna, agli scopi e ai destinatari con una buona correttezza ortografica. Rielabora testi completandoli</p> <p>Riconosce, analizza e usa le diverse categorie grammaticali e sintattiche</p>	8
	<p>L'esposizione orale è chiara e adeguata.</p> <p>Usa un registro linguistico generalmente appropriato</p> <p>Comprende vari tipi di testo, li riconosce, ne individua gli elementi essenziali ed opera semplici sintesi</p> <p>Legge in modo scorrevole</p> <p>Produce testi chiari, globalmente corretti, adeguati alla consegna e alle tipologie testuali</p> <p>Riconosce e analizza nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali</p>	7
	<p>Comprende il significato globale di testi orali.</p> <p>L'esposizione orale è semplice ma aderente all'argomento. Usa un registro linguistico modesto</p> <p>Comprende significato globale di testi scritti. Legge in modo chiaro ma inespressivo</p> <p>Produce testi scritti semplici e sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico</p> <p>Riconosce nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali</p>	6
	<p>Comprende in modo parziale il significato globale di testi orali.</p> <p>L'esposizione orale non è coerente e aderente all'argomento</p> <p>Comprende in modo parziale il significato globale di testi scritti</p> <p>Non ha raggiunto una lettura chiara</p> <p>Produce semplici testi privi di organicità</p> <p>Manca di correttezza ortografica</p> <p>Non riconosce le strutture linguistiche di base</p>	5

	Competenze	VOTO
M A T E M A T I C A	<p>Conosce, elabora ed approfondisce autonomamente gli elementi propri della disciplina. Si esprime usando sempre il linguaggio specifico in modo corretto. Opera correttamente e in piena autonomia con i numeri , forme e figure, dati e previsioni. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici traducendo in autonomia e correttezza le situazioni problematiche in termini matematici. Spiega in modo corretto e completo il processo risolutivo adottato. Applica le conoscenze della disciplina in modo personale anche in altri contesti</p>	10
	<p>Conosce, elabora autonomamente gli elementi propri della disciplina. Si esprime usando generalmente il linguaggio specifico in modo corretto. Opera correttamente e in autonomia con i numeri , forme e figure, dati e previsioni. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici traducendo autonomamente le situazioni proposte in termini matematici. Spiega in modo generalmente corretto e completo il processo risolutivo adottato Applica le conoscenze della disciplina anche in contesti diversi.</p>	9
	<p>Conosce in modo completo gli elementi propri della disciplina Si esprime utilizzando il linguaggio specifico in modo appropriato Opera con sicurezza con numeri, forme e figure, dati e previsioni Traduce situazioni problematiche proposte in termini matematici , individuando in modo autonomo i procedimenti risolutivi. Spiega in modo corretto il processo risolutivo adottato. Utilizza le conoscenze della disciplina in contesti diversi</p>	8
	<p>Conosce gli elementi propri della disciplina Si esprime utilizzando il linguaggio specifico essenziale Opera correttamente ma non sempre in autonomia con numeri, operazioni, forme e figure, dati e previsioni Traduce autonomamente in termini matematici semplici situazioni problematiche Con l'aiuto spiega il processo risolutivo adottato Utilizza le conoscenze della disciplina in modo settoriale</p>	7
	<p>Conosce gli elementi di base della disciplina Si esprime utilizzando un linguaggio semplice non sempre specifico In autonomia opera con numeri, forme e figure, dati e previsioni applicando tecniche consolidate Risolve semplici situazioni problematiche applicando i processi risolutivi di base. Con l'aiuto spiega la scelta degli operatori di calcolo all'interno di un problema Raramente utilizza le conoscenze della disciplina in altri contesti</p>	6
	<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico con difficoltà Soltanto se guidato riesce ad operare con numeri, forme e figure, dati e previsioni. Con l'aiuto riesce a tradurre in termini matematici semplici situazioni problematiche ripetitive. Non utilizza le conoscenze della disciplina in altri contesti</p>	5

	Competenze	VOTO
S C I E N Z E	Ha una conoscenza completa ed approfondita degli elementi propri della disciplina Comprende ed utilizza sempre con correttezza e proprietà il linguaggio specifico Analizza e descrive i fenomeni scientifici osservati e/o sperimentati Utilizza le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche attuali e prospetta soluzioni corrette argomentandole	10
	Ha una conoscenza completa degli elementi propri della disciplina Comprende ed utilizza sempre con correttezza i linguaggi specifici Descrive in modo completo i fenomeni scientifici osservati e/o sperimentati Utilizza le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche attuali e spiega soluzioni corrette per affrontarle	9
	Ha una buona conoscenza degli elementi propri della disciplina Comprende ed utilizza i linguaggi specifici con correttezza Descrive in modo appropriato i fenomeni scientifici osservati e/o sperimentati Si pone problemi problematiche sulle scientifiche attuali e prospetta soluzioni adeguate	8
	Conosce gli elementi della disciplina Comprende ed usa i linguaggi specifici basilari Utilizza semplici strumenti per l'osservazione e l'analisi di fenomeni Formula ragionamenti basandosi sull'esperienza diretta	7
	Conosce gli elementi di base della disciplina Comprende ed usa semplici termini specifici Con l'aiuto utilizza semplici strumenti per l'osservazione e l'analisi dei fenomeni Con l'aiuto costruisce semplici ragionamenti basati sull'esperienza diretta	6
	Possiede conoscenze scientifiche frammentate. Utilizza un linguaggio semplice e aspecifico Nell'osservazione raccoglie dati e informazioni mettendoli in relazione solo se guidato In relazione alle problematiche scientifiche attuali non si pone domande	5
G E O G R A F I A	Si orienta in modo consapevole nello spazio fisico e rappresentato Stabilisce autonomamente confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia anche individuando le trasformazioni avvenute e le loro motivazioni. Comprende ed usa sempre con padronanza gli strumenti della disciplina Riferisce ed argomenta in modo completo utilizzando sempre il linguaggio appropriato	10
	Si orienta con padronanza nello spazio fisico e rappresentato Stabilisce autonomamente confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia individuando le trasformazioni avvenute e le cause di alcune di esse Comprende ed usa con padronanza gli strumenti della disciplina Riferisce in modo completo utilizzando sempre il linguaggio specifico appropriato	9
	Si orienta con correttezza nello spazio fisico e rappresentato Stabilisce confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia individuando le principali trasformazioni avvenute e le principali loro cause Usa con sicurezza gli strumenti della disciplina Riferisce in modo sostanzialmente completo utilizzando il linguaggio specifico appropriato	8
	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato Stabilisce semplici confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia Usa in modo corretto gli strumenti principali della disciplina Riferisce in modo semplice ma organico utilizzando il linguaggio specifico fondamentale	7
	Non sempre riesce ad orientarsi nello spazio fisico e rappresentato Con l'aiuto stabilisce semplici confronti e relazioni tra ambiente, presenza umana ed economia. Se guidato riesce a cogliere alcune semplici trasformazioni. Usa gli strumenti principali della disciplina solo se guidato Riferisce in modo semplice informazioni apprese senza utilizzare il linguaggio specifico	6
	Ha una conoscenza basilare dell'ambiente fisico. Solo se guidato si orienta nello spazio rappresentato. Anche con l'aiuto ha difficoltà nello stabilire confronti. Riferisce brevi informazioni in modo semplice	5

	Competenze	VOTO
S T O R I A	Organizza in modo corretto e completo le informazioni e le conoscenze acquisite costruendo autonomamente quadri di civiltà Confronta i fatti storici delle civiltà individuando le trasformazioni e le relazioni ed usando concettualizzazioni pertinenti Espone con coerenza e consapevolezza i concetti utilizzando sempre il linguaggio specifico Utilizza le conoscenze per orientarsi nel presente e formula propri pensieri, posizioni e collegamenti in relazione alle problematiche del mondo contemporaneo	10
	Organizza e rappresenta le informazioni e le conoscenze relative ai quadri di civiltà individuando relazioni e confronti Espone con coerenza e completezza i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico Utilizza le conoscenze per orientarsi nel presente e formula propri pensieri e posizioni in relazione alle problematiche del mondo contemporaneo	9
	Organizza le conoscenze in quadri di civiltà individuando alcune relazioni Conosce fatti ed eventi storici ed individua le relazioni causali e temporali Espone con completezza i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina Utilizza le conoscenze per orientarsi nel presente e pone domande pertinenti in relazione alle problematiche del mondo contemporaneo	8
	Organizza le informazioni e le conoscenze in maniera lineare Rileva le più salienti relazioni di causa ed effetto Espone in modo corretto i concetti appresi e utilizza in modo semplice i linguaggi specifici della disciplina. Se guidato si pone domande in relazione alle problematiche attuali	7
	Individua in maniera essenziale i fatti storici Con l'aiuto mette in relazione fatti, cause e conseguenze e completa quadri di civiltà Organizza in modo basilare le informazioni e le riferisce con un linguaggio semplice affidandosi essenzialmente alla memoria Non si pone domande in relazione alle problematiche del mondo contemporaneo	6
	Ha una conoscenza parziale dei fatti storici affrontati Anche con l'aiuto individua con difficoltà le relazioni causali e temporali Riferisce semplici fatti storici affidandosi alla memoria Anche se guidato non riesce a cogliere le problematiche del mondo contemporaneo	5
T E C N O L O G I A	In autonomia realizza manufatti spiegando accuratamente le fasi del processo Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie individuando autonomamente quelle potenzialmente utili ad un preciso scopo Conosce l'apporto dato dalla tecnologia alla vita dell'uomo: espone e argomenta riflessioni personali in relazione ai limiti della stessa e ai rischi nel suo utilizzo	10
	In autonomia realizza manufatti spiegando correttamente le fasi del processo Utilizza con facilità le più comuni tecnologie individuando generalmente in modo autonomo quelle potenzialmente utili ad un preciso scopo Conosce l'apporto dato dalla tecnologia alla vita dell'uomo: espone riflessioni personali in relazione ai limiti della stessa e ai rischi nel suo utilizzo	9
	Realizza manufatti spiegando in modo in modo consequenziale le fasi del processo Utilizza alcune tra le più comuni tecnologie individuando quelle utili ad un preciso scopo Conosce l'apporto dato dalla tecnologia alla vita dell'uomo: espone semplici riflessioni personali in relazione ai limiti della stessa e ai rischi nel suo utilizzo	8
	Guidato progetta e realizza semplici manufatti spiegando in modo in modo consequenziale le principali fasi del processo Utilizza da solo alcune tra le più comuni tecnologie individuando quelle utili allo scopo Conosce l'apporto dato dalla tecnologia alla vita dell'uomo: espone semplici pensieri personali in relazione ai rischi nel suo utilizzo	7
	Realizza manufatti progettati da altri e elenca alcune fasi del processo Utilizza da solo poche tra le più comuni tecnologie Conosce l'apporto dato dalla tecnologia alla vita dell'uomo.	6
	Se guidato realizza semplici manufatti progettati da altri seguendo le istruzioni date al momento. Autonomamente non utilizza le più comuni tecnologie Non si pone problemi relativi ai rischi della tecnologia nel suo utilizzo	5

	Competenze	VOTO
I N G L E S E	L'alunno coglie il senso globale di un dialogo ascoltato in modo rapido e sicuro. Legge e comprende con sicurezza brevi e semplici testi, identifica parole e frasi note. Interagisce con disinvoltura con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione Produce brevi testi lessicalmente idonei in modo autonomo e corretto, utilizzando modelli	10
	L'alunno coglie il senso globale di un dialogo ascoltato con sicurezza. Legge e comprende in modo completo semplici messaggi e brevi testi scritti. Interagisce con un compagno o con un adulto per descrivere se stesso e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione Produce brevi testi in modo autonomo e corretto, utilizzando modelli noti.	9
	L'alunno comprende messaggi e semplici testi orali e scritti. Riesce a condurre una semplice conversazione su argomenti familiari e personali con pertinenza. Produce semplici testi in modo autonomo e sostanzialmente corretto, utilizzando modelli noti.	8
	L'alunno comprende messaggi e semplici testi orali e scritti. Interagisce in una semplice conversazione su argomenti familiari e personali. Produce semplici frasi in modo non del tutto autonomo e corretto.	7
	L'alunno comprende in modo essenziale messaggi e semplici testi orali e scritti. Se guidato riesce a condurre una semplice conversazione. Copia e scrive parole e semplici frasi in modo incerto, commettendo vari errori.	6
	L'alunno ha difficoltà a comprendere un semplice messaggio scritto e orale. Si esprime in modo incerto. Non è in grado di scrivere autonomamente.	5
M U S I C A	Discrimina sempre correttamente i suoni in base ai parametri. Conosce la notazione, i valori musicali. Esegue sempre in modo sempre corretto una melodia di difficoltà adeguata utilizzando lo strumento . Riproduce vocalmente un brano rispettando sempre i parametri sonori e i segni di espressione. Riconosce la funzione socio-affettiva della musica e sa collegarla alla propria esperienza. Usa la voce e gli strumenti in modo espressivo.	10
	Discrimina generalmente in modo corretto i suoni in base ai parametri. Conosce la notazione, i valori musicali. Esegue in modo corretto una melodia di difficoltà adeguata utilizzando lo strumento . Riproduce vocalmente un brano rispettando i parametri sonori e i segni di espressione. Riconosce la funzione socio-affettiva della musica e sa collegarla alla propria esperienza. Usa la voce e gli strumenti in modo espressivo.	9
	Riconosce i parametri del suono. Conosce la notazione, i valori musicali. Esegue per lettura con lo strumento una semplice melodia in formazione e da solo . Riproduce vocalmente una sequenza sonora. Sa riferire la musica alle proprie esperienze. Usa la voce e gli strumenti in modo consapevole.	8
	Riconosce i parametri del suono. Conosce la notazione, i valori musicali. Esegue per lettura con lo strumento una semplice melodia in formazione. Riproduce vocalmente una semplice sequenza sonora. Sa riferire la musica alle proprie esperienze. Usa la voce e gli strumenti in modo adeguato.	7
	Conosce in modo essenziale la notazione e i valori musicali. Esegue con lo strumento, per lettura o per imitazione, una semplice melodia. Riproduce vocalmente una sequenza sonora adeguandosi al gruppo. Riconosce gli aspetti contestuali.	6
	Individua con difficoltà il nome delle note sul pentagramma. Esegue con lo strumento, per imitazione, semplici frammenti melodici. Fatica a riprodurre vocalmente una sequenza sonora. Sa analizzare in un brano i soli i parametri sonori.	5

	Competenze	VOTO
S C I E N Z E M O T O R I E	Padroneggia abilità motorie in situazioni diverse. Adotta sempre comportamenti corretti e responsabili nei confronti di se stesso, degli altri, dell'ambiente. Partecipa sempre con impegno e passione alle proposte didattiche. Conosce e rispetta sempre le regole dei giochi e delle attività e stabilisce buoni rapporti nel gruppo. Utilizza nell'esperienza concreta le conoscenze relative alla salute ed alla sicurezza.	10
	Possiede una completa coordinazione in gesti motori complessi. Adotta comportamenti corretti e responsabili nei confronti di se stesso, degli altri, dell'ambiente. Partecipa con impegno e passione alle proposte didattiche. Conosce e rispetta le regole dei giochi e delle attività stabilendo rapporti corretti nel gruppo. Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e responsabile per sé e per gli altri.	9
	Possiede una completa coordinazione in gesti motori complessi. Agisce in modo corretto nei confronti di se stesso e degli altri. Si impegna nelle attività rispettando le regole e stabilendo rapporti corretti nel gruppo Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e adeguato.	8
	Realizza gesti motori complessi. Agisce in modo corretto nei confronti di se stesso e degli altri. Conosce e generalmente rispetta le regole dei giochi e delle attività stabilendo rapporti corretti nel gruppo. Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e adeguato.	7
	Realizza gesti motori in situazioni dinamiche semplici. Collabora solo in parte alla buona riuscita delle attività. Nell'attività di gioco e sport comprende la necessità e il valore delle regole ma non sempre ci si attiene. Utilizza gli spazi e le attrezzature in modo adeguato.	6
	Realizza in parte semplici gesti motori. Partecipa alle attività solo se sollecitato. Collabora solo con alcuni compagni all'interno del gruppo e tende a non rispettare le regole date nelle attività di gioco e sport. Non sempre utilizza gli spazi e le attrezzature in modo responsabile.	5
A R T E E I M M A G I N E	Utilizza in modo consapevole le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo producendo e rielaborando in modo creativo e personale le immagini Utilizza sempre in modo appropriato e consapevole tecniche, materiali e strumenti Manifesta sensibilità verso i principali beni artistici del territorio: espone con chiarezza riflessioni personali in relazione al loro valore e alla loro tutela	10
	Utilizza in modo consapevole le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo producendo e rielaborando in modo creativo le immagini Utilizza quasi sempre in modo appropriato e consapevole tecniche, materiali e strumenti Manifesta sensibilità verso i principali beni artistici del territorio: espone proprie riflessioni personali in relazione al loro valore e alla loro tutela	9
	Utilizza tutte le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo producendo in modo personale elaborati ed immagini Utilizza generalmente in modo appropriato tecniche, materiali e strumenti Manifesta sensibilità verso i principali beni artistici del territorio: espone semplici riflessioni personali in relazione al loro valore e alla loro tutela	8
	Utilizza alcune conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo producendo in modo autonomo semplici elaborati ed immagini Utilizza correttamente alcune tecniche, materiali e strumenti Conosce alcuni beni artistici del territorio	7
	in modo autonomo realizza semplici elaborati ed immagini spesso ripetitive con la guida utilizza alcune tecniche, materiali e strumenti. Conosce solo i beni artistici del territorio più evidenti	6
	in modo autonomo realizza semplici elaborati stereotipati con la guida utilizza semplici tecniche, materiali e strumenti Pur conoscendoli per esperienza diretta non attribuisce valore ai beni artistici del territorio	5

RELIGIONE CATTOLICA
Per tutte le classi della Scuola Primaria

Competenze	Indicatori di competenza	Giudizio
Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù	Sempre e autonomamente	ottimo
	Sempre	distinto
	Generalmente	buono
	Con l'aiuto	sufficiente
	Non mostra interesse per gli argomenti proposti.	non sufficiente
Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	Sempre, in modo corretto e ben strutturato	Ottimo
	Sempre, in modo corretto	Distinto
	In modo corretto	Buono
	Generalmente	sufficiente
	Solo con l'aiuto	Non Sufficiente
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sempre, autonomamente, con spirito critico	Ottimo
	Sempre e autonomamente	Distinto
	Generalmente e in modo autonomo	Buono
	Quasi sempre ma con l'aiuto	sufficiente
	In modo passivo, con difficoltà	Non Sufficiente
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura,	Sempre	Ottimo
	Quasi sempre	Distinto
	Generalmente	Buono
	Con qualche difficoltà	Sufficiente
	Con difficoltà	Non Sufficiente

PER TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA

	Competenze		Voto
A L T E R N A T I V A	Assume e porta a termine compiti e iniziative	Sempre e responsabilmente	10
		Sempre e con puntualità	9
	In modo.....	sempre	8
		Generalmente	7
		Con difficoltà	6
		Non prende iniziative proprie, non porta a termine i propri compiti	5
	Pianifica e organizza il proprio lavoro	Sempre, in modo corretto e ben strutturato	10
		Sempre, in modo corretto	9
	In modo	In modo corretto	8
		Generalmente in modo corretto	7
Con l'aiuto		6	
Con grandi difficoltà		5	
Partecipa all'attività di gruppo mettendo in atto collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità	Con interesse ed entusiasmo, sempre	10	
	Con interesse, sempre	9	
	Generalmente con interesse e continuità	8	
	Quasi sempre	7	
	In modo passivo, con difficoltà	6	
	In modo inadeguato	5	
I R C	Mette in atto modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo	Sempre	10
		Quasi sempre	9
		Generalmente	8
		Con qualche difficoltà	7
		Con difficoltà	6
		In modo inadeguato	5