

DESCRITTORI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRITTORI	INSUFFICIENTE (5)	SUFFICIENTE (6)	BUONO (7)	DISTINTO (8)	OTTIMO (9)	ECCELLENTI (10)
1. FREQUENZA	Numerose assenze, continui ritardi e/o uscite anticipate, assenze/ritardi non giustificati o giustificate dopo ripetute annotazioni, partecipazione ad astensioni collettive dalle lezioni. <u>La valutazione dovrà tenere conto delle deroghe.</u>	Frequenza irregolare con frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate, assenze/ritardi non giustificati o giustificati dopo ripetute annotazioni, partecipazione ad astensioni collettive dalle lezioni.	Frequenza non sempre regolare con ricorrenti assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate, giustificati fuori tempo massimo, partecipazione ad astensioni collettive dalle lezioni.	Frequenza nel complesso regolare con alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate, giustificati generalmente nei tempi.	Frequenza regolare, rari ritardi e/o uscite anticipate, giustificati nei tempi.	Frequenza assidua con assenze sporadiche, occasionali ritardi e/o uscite anticipate, giustificati nei tempi.
2. RISPETTO DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE	Utilizzo irresponsabile delle attrezzature e strutture; danneggiamenti nei confronti del patrimonio scolastico.	Scarsa cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche.	Episodi di poca cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e strutture.	Generale cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e strutture.	Responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche.	Responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche
3. RISPETTO DEL REGOLAMENTO DISCIPLINARE	Violazione del regolamento con comportamenti che costituiscono inadempimento per colpa grave dei doveri della frequenza, dello studio, del rispetto delle persone e/o reati che ledono la dignità e il rispetto della persona o atti pericolosi per l'incolumità o che generano allarme sociale. Ha riportato una o più sanzioni disciplinari.	Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico. Annotazioni per reiterate infrazioni disciplinari. Disturbo delle attività didattiche.	Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento d'istituto. Una o più note disciplinari, valutate di natura lieve dal consiglio di classe.	Rispetto delle regole della scuola. Nessuna annotazione disciplinare, pur in presenza di richiami verbali.	Rispetto delle regole della scuola. Nessuna Annotazione disciplinare	Scrupoloso rispetto delle regole della scuola. Nessuna annotazione disciplinare.
4. RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI- PARTECIPAZIONE	Completo disinteresse per le attività didattiche. Impegno assente, mancata esecuzione dei compiti, sistematico disturbo durante le lezioni.	Disinteresse per molte discipline. Impegno scarso, con mancato svolgimento dei compiti assegnati, scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica.	Interesse selettivo, saltuario svolgimento dei compiti assegnati, partecipazione discontinua e poco attiva.	Costante adempimento dei doveri scolastici, svolgimento generalmente regolare dei compiti assegnati.	Costante adempimento dei doveri scolastici con partecipazione attiva e pertinente, Svolgimento dei compiti regolare.	Impegno costante e serio con puntuale svolgimento delle consegne scolastiche, partecipazione attiva e propositiva alle lezioni e alle attività della scuola.
5. COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI, COMPAGNI E TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO.	Comportamento scorretto, atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi nel rapporto con gli insegnanti ed i compagni dovuti ad atteggiamenti di pregiudizio e intolleranza, mancanza di collaborazione e funzione negativa nel gruppo classe.	Rapporti problematici con gli altri, con frequenti atteggiamenti irrispettosi e intolleranti, scarsa collaborazione.	Interesse selettivo, scelte selettive nel gruppo classe, auto esclusione, rapporti sufficientemente collaborativi nel gruppo classe.	Correttezza nei rapporti interpersonali, collaborativo e rispettoso del gruppo classe.	Equilibrio nei rapporti interpersonali, ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe.	Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.