

SCUOLA PRIMARIA

Criteri per l'attribuzione del giudizio di comportamento

La valutazione è espressa con giudizio :

- *sufficiente* = da 0 a 4 prestazioni riscontrate;
- *buono* = da 5 a 7 prestazioni riscontrate;
- *distinto* = da 8 a 10 prestazioni riscontrate;
- *ottimo* = da 11 a 12 prestazioni riscontrate;
- *eccellente*: tutte le prestazioni riscontrate

COMPORAMENTO: L' ALUNNO CONOSCE LE REGOLE FONDAMENTALI DEL VIVERE SOCIALE E LE RISPETTA	
<i>Riconosce l'importanza delle regole della scuola e vi si attiene</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Si relaziona in modo positivo con gli insegnanti</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Si relaziona in modo positivo con i compagni</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Assume comportamenti corretti durante la mensa</i>	<input type="checkbox"/>
AUTONOMIA E RESPONSABILITA': L'ALUNNO PARTECIPA IN MODO CONSAPEVOLE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO .	
<i>È disponibile alla partecipazione attiva, alla collaborazione, alla solidarietà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Nei lavori di gruppo da il proprio contributo e rispetta gli incarichi ricevuti</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Comprende i diversi punti di vista e li rispetta</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Interviene spontaneamente per dare il proprio contributo di idee</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Mostra autonomia e responsabilità nella gestione della propria vita scolastica</i>	<input type="checkbox"/>
INTERAZIONE CON LA REALTA': L'ALUNNO SI MUOVE NEL MONDO CHE LO CIRCONDA AFFRONTANDO LE VARIE SITUAZIONI	
<i>Davanti a situazioni problematiche cerca di trovare possibili soluzioni</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Utilizza strategie apprese in situazioni nuove</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Rispetta gli ambienti e le proprie cose e quelle degli altri</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Conosce e rispetta diritti e i doveri propri ed altrui</i>	<input type="checkbox"/>